



ASM - CENTRUM BADAŃ I ANALIZ RYNKU

EDU-NAWIGATOR

Innowacyjne narzędzia analityczne do kreowania oferty edukacyjnej zbieżnej z potrzebami regionalnego rynku pracy - Case Study

**FORUM GOSPODARCZE POWIATU TOMASZOWSKIEGO
12.06.2015.**

Marek Skrzyński

PLAN PREZENTACJI

1. Informacje o Instytucie Badawczym ASM-Centrum Badań i Analiz Rynku.
2. Informacje podstawowe o projekcie i geneza projektu.
3. Założenia AAP EDUNAWIGATOR.
4. Budowa i koncepcja działania i źródła danych AAP EDU NAWIGATOR.
5. Przewidywane efekty wdrożenia AAP EDU NAWIGATOR.
6. Korzyści dla placówek edukacyjnych z wdrożenia AAP EDUNAWIGATOR.
7. Korzyści dla uczniów/słuchaczy z wdrożenia AAP EDUNAWIGATOR.
8. Korzyści dla pracodawców z wdrożenia AAP EDUNAWIGATOR.
9. Główne zalety AAP EDUNAWIGATOR.
10. Prezentacja prototypu AAP EDUNAWIGATOR.

ASM-Centrum Badań i Analiz Rynku

ASM działa nieprzerwanie na rynku od 1996 roku,

- Aktualnie w TOP 10 największych agencji badawczych w kraju,

1 MIEJSCE w rankingu firm badawczych w Polsce realizujących badania na zlecenie firm z branży budowlanej
4 MIEJSCE w rankingu firm badawczych w Polsce realizujących badania na zlecenie sektora publicznego,

* Na podstawie niezależnych badań Polskiego Towarzystwa Badaczy Rynku i Opinii PTBriO – raport PTBriO 2013

- ASM oferuje pełen zakres badań ilościowych i jakościowych oraz analiz rynku

Wysoką jakość badań ASM potwierdza członkostwo w:

- Europejskim Stowarzyszeniu Badaczy Opinii Publicznej i Rynku
- Polskim Towarzystwem Badaczy Rynku i Opinii
- Polskim Towarzystwem Ewaluacyjnym
- ASM należy do niewielu agencji badawczych w Polsce, które posiadają certyfikat ISO 9001:2000, będący efektem nieustannej kontroli i dbałości o produkt najwyższej jakości.



ASM więcej niż agencja badawcza

- ASM od 2011 roku posiada **status Centrum Badawczo-Rozwojowego**,
- Od 2002 r. ASM zrealizował **55 międzynarodowych projektów badawczych** z partnerami z całej Europy (37 finansowanych bezpośrednio przez KE)



- Łączna wartość projektów: **ok. 0,5 mld zł (126 mln Euro)**
- Pierwsi w Polsce realizowaliśmy projekt B+R w ramach 7 Programu Ramowego UE w roli koordynatora
- Od 2005 roku ASM zrealizował **29 projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych** o łącznej wartości ponad **33 mln zł**.



Leonardo da Vinci

- Naszym partnerom oferujemy:

- Pozyskiwanie funduszy na rozwój
- Wyszukiwanie konkursów i aplikowanie
- Projekty szkoleniowe i doradcze



Informacje o projekcie

PROGRAM OPERACYJNY:

Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 - 2013

PRIORYTET IX:

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

DZIAŁANIE 9.2:

Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

TYTUŁ PROJEKTU:

EDU-NAWIGATOR- Aplikacja Analityczno-Prognostyczna dla Edukacji Dorosłych w województwie łódzkim

INSTYTUCJA WDRAŻAJĄCA:

Urząd Marszałkowski w Łodzi

ZASIĘG PROJEKTU:

projekt realizowany w województwie łódzkim

OKRES REALIZACJI:

01.11.2011- 31.12.2013

GENEZA AAP EDUNAWIGATOR

Wyzwania współczesnego systemu edukacji zawodowej w Polsce:

- Dynamiczne zmiany technologiczne i organizacyjne przedsiębiorstw.
- Rosnące wymagania stawiane wobec przyszłych pracowników.
- Rosnące oczekiwania wobec systemu edukacji zawodowej.

Obserwowane problemy systemu edukacji zawodowej w Polsce:

- Niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.
- Niedostosowanie kierunków kształcenia i programów nauczania.
- Ograniczenia systemu monitorowania trendów rynku pracy.

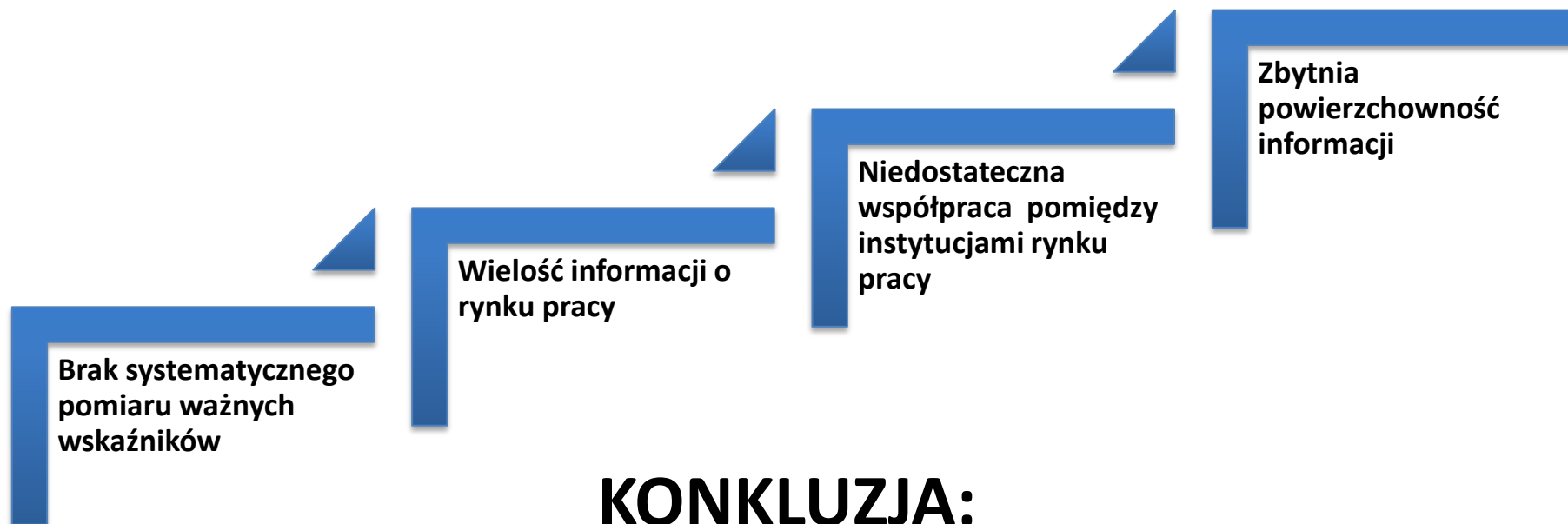
Przyczyny:

- brak bieżącej informacji o lokalnym i regionalnym rynku pracy,
- rozproszenie i niedoskonałości istniejących źródeł informacji.

Konsekwencje:

- utrudnione procesy podejmowania decyzji;

GENEZA AAP EDUNAWIGATOR



W dotychczasowym systemie monitorowania rynku pracy
brakuje skutecznych metod i narzędzi służących

Gromadzeniu, Analizie i Prognozowaniu

trendów zmian panujących na rynku pracy
i zapotrzebowania pracodawców na konkretnych pracowników.

ZAŁOŻENIA AAP EDUNAWIGATOR

Dostosowanie wewnętrznej Aplikacji Analityczno Progностycznej ASM do potrzeb przeciętnego użytkownika, poprzez udostępnienie modułu analityczno-progностycznego na serwerach internetowych oraz zintegrowanie go z modułem prezentacji i wizualizacji danych dostępnym w przeglądarce www użytkownika.

INNOWACYJNOŚĆ rozwiązania polega na:

- **INTEGRACJI DANYCH** dotyczących Rynku Pracy pochodzących z różnych źródeł.
- **STANDARYZACJI METODOLOGICZNEJ** umożliwiającej prowadzenie analiz na poziomie województwa łódzkiego i poszczególnych powiatów.
- **ELASTYCZNOŚCI I INTERAKTYWNOŚCI DYSTRYBUCJI INFORMACJI**, gdzie użytkownik sam określa interesujące go zmienne i korelacje oraz sposób ich prezentacji.

WARTOŚĆ DODANA proponowanego rozwiązania to:

- **Redukcja czasu** od zgromadzenia danych do publikacji wyników analiz i prognoz.
- **Redukcja kosztów** wynikająca z automatyki obliczeń,
- **Redukcja czasu dotarcia do informacji** przez integrację danych w jednej bazie.

BUDOWA I KONCEPCJA DZIAŁANIA AAP

Dane
wejściowe

Diagnostyka
Predyspozycji Klienta

GUS

SIO

SI
SYRIUSZ

OFERTY
PRACY

CATI
PRACODAWCY

Baza danych

Aplikacja analityczna

Moduł informacyjny

Dane
wyjściowe

Indywidualne
Ścieżki Kariery

TABELE

WYKRESY

RANKINGI

PROGNOZY

ŹRÓDŁA DANYCH AAP

1. BADANIA PRZEDSIĘBIORCÓW – CATI – GŁÓWNE ŹRÓDŁO DANYCH

- Próba reprezentatywna (N=4800) w przekrojach:
- Powiaty (24),
- Sektory (3) - (rolnictwo (sekcja A), przemysł (sekcje B-F), usługi (sekcje G-U))
- Klasa wielkości (liczba pracujących) - (5) – (0, 1-9, 10-49, 50-249, 250 i więcej)

2. OFERTY PRACY – SERWISY INTERNETOWE

3. STATYSTYKA PUBLICZNA GUS - (BDL, BAEL, BADANIE POPYTU NA PRACĘ)

4. SI SYRIUSZ (monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych,)

5. SYSTEM INFORMACJI OŚWIATOWEJ - (SIO)

6. DODATKOWE ŹRÓDŁA INFORMACJI - Opisy Zawodów MPiPS

ŹRÓDŁA DANYCH AAP - CATI

1. Uzyskanie bieżącej informacji na temat struktury zawodowej pracujących (na poziomie 6 cyfrowego kodu zawodu), a także struktury ze względu na płeć, wiek i wykształcenie;
2. Zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców w obszarze rynku pracy i kapitału ludzkiego, a także podejmowanych i planowanych działań :
 - przewidywane (w perspektywie 6 miesięcy) zmiany w liczbie pracujących w przekroju zawodowym (planowane przyjęcia i zwolnienia),
 - wymagania kompetencyjne i ich zmiany w stosunku do kandydatów do pracy,
 - wymagania kwalifikacyjne,
 - przyczyny przyjęć i zwolnień,
 - przeciętne wynagrodzenia oferowane pracownikom,
 - kompetencje (twarde i miękkie) najistotniejsze dla poszczególnych zawodów,
 - przewidywane zmiany wymogów kompetencyjnych.

ŹRÓDŁA DANYCH AAP - OFERTY PRACY

1. Analiza oferty znajdujących się na dwóch portalach internetowych:

- **Centralna Baza Ofert Pracy** – zbiorcza baza ofert pracy zamieszczanych w Internecie przez Powiatowe Urzędy Pracy w województwie łódzkim z systemu **SYRIUSZ**
- **Niepubliczny portal ofert pracy Careerjet.pl**, gromadzący linki do ofert pracy zamieszczanych na innych portalach.

2. Etapy analizy ofert pracy:

- **Etap I** – gromadzenie ofert pracy (dane zbierane w ciągu jednego tygodnia w cyklu co 6 m-cy),
- **Etap II** – wprowadzanie ofert do matrycy (bazy),
- **Etap III** – kodowanie ofert pracy,
- **Etap IV** – weryfikacja bazy wynikowej pod kątem dublujących się ofert.

3. Matryca do wprowadzania danych z ogłoszeń:

Stanowisko	Lokalizacja	Wymagania - minimum	Wymagania - dodatkowe	Wykształcenie

ŹRÓDŁA DANYCH AAP – GUS BDL

Grupy informacji niezbędnych do opisu sytuacji społeczno-gospodarczej województwa i powiatu:

1. Dane demograficzne

2. Dane opisujące sytuację gospodarczą województwa i powiatu;

3. Informacje o rynku pracy.

Przykłady:

- Liczba osób w wieku przedprodukcyjnym, produkcyjnym i produkcyjnym;
- Liczba osób aktywnych zawodowo (w tym pracujących, bezrobotnych);
- Liczba osób biernych zawodowo;
- Wskaźnik zatrudnienia;
- Współczynnik aktywności zawodowej;
- Stopa bezrobocia;
- Liczba pracujących;
- Liczba zarejestrowanych bezrobotnych (w tym na 1 ofertę pracy);
- Udział zarejestrowanych bezrobotnych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym;
- Liczba ofert pracy;
-

ŹRÓDŁA DANYCH AAP - GUS - BADANIE POPYTU NA PRACĘ

Kwartalne, reprezentatywne badanie prowadzone przez GUS.

Informacje na temat popytu zrealizowanego i niezrealizowanego, tj.:

- **zagospodarowanych miejsc pracy według zawodów, określonych aktualną liczbą pracujących,**
- **wolnych miejsc pracy według zawodów,**
- **miejsc pracy nowo utworzonych i zlikwidowanych w okresie sprawozdawczym według cech charakteryzujących zakłady pracy, takich jak: rozmieszczenie przestrzenne, sektory własnościowe, rodzaje działalności oraz wielkość jednostek,**
- **wskaźnik wykorzystania wolnych miejsc pracy.**

ŹRÓDŁA DANYCH AAP - SI SYRIUSZ

Dane źródłowe do monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych dostępne za pośrednictwem aplikacji Syriusz (strony MPiPS):

- **Liczba i napływ bezrobotnych** według poszczególnych zawodów i specjalności (w tym bezrobotnych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych);
- **Stan zatrudnienia** według zawodów;
- **Przewidywane przyjęcia i zwolnienia** pracowników według zawodów;
- **Wolne miejsca pracy** według zawodów;
- **Liczba zgłoszonych ofert pracy** według zawodów oraz według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD);
- **Liczba absolwentów** poszczególnych zawodów;
- **Liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych**;
- **Liczba absolwentów szkół wyższych** według szkół i grup kierunków studiów;

Dane (w większości) dostępne na poziomie kraju, województwa oraz powiatu.

ŹRÓDŁA DANYCH AAP - SIO

SIO System Informacji Oświatowej - Dedykowana baza danych oświatowych MEN;

Źródło informacji z zakresu szkolnictwa oraz rynku pracy, m.in.:

- **Liczba szkół lub placówek oświatowych** według typu, lokalizacji, poziomu kształcenia, profili nauki, nauczanych zawodów;
- **Liczba uczniów w poszczególnych klasach (rocznikach);**
- **Liczba uczniów i absolwentów w poszczególnych zawodach;**
- **Liczba nauczycieli, wychowawców i innych pracowników;**

Dane dostępne na poziomie kraju, województw, powiatów, gmin oraz poszczególnych miejscowości.

ZAWARTOŚĆ BAZY DANYCH AAP

- **Ogólny opis sytuacji** społeczno-gospodarczej województwa i powiatu,
- **Strukturę sektorową i zawodową** lokalnego i wojewódzkiego rynku pracy,
- **Przewidywania** dla poszczególnych grup zawodów i zawodów,
- **Analizę podaży pracy**, szczególnie ze szkolnictwa zawodowego,
- **Oferty pracy** (PUP, Serwisy internetowe) wraz z wymaganiami i warunkami pracy,
- **Analizę zmian wymagań kompetencyjnych**,
- **Opis zawodów i informacje o ścieżce kariery** (wybór zawodu, miejsce kształcenia, perspektywy zatrudnienia, warunki pracy, wynagrodzenia).

KORZYŚCI DLA PLACÓWEK EDUKACYJNYCH

- **Porównywanie oferty edukacyjnej** placówek pod kątem ich atrakcyjności,
- **Poprawy jakości pracy szkoły** poprzez wdrożenie i upowszechnienie programów edukacyjnych ściśle dostosowanym do wymogów regionalnych pracodawców,
- **Rozszerzenia oferty edukacyjnej placówki** o najbardziej poszukiwane w danym regionie kwalifikacje i umiejętności,
- **Systemowego planowania** rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej
- **Zwiększenia skuteczności** i efektywności planów naboru słuchaczy
- **Ułatwienia monitoringu** czynników mających wpływ na rozwój sektora edukacji
- **Zdiagnozowania trudności i barier** pojawiających się **na lokalnym rynku pracy**
- **Poszerzenia zakresu wiedzy** o regionalnych uwarunkowaniach gospodarczych.

KORZYŚCI DLA RODZICÓW, UCZNIÓW, SŁUCHACZY.

- W jaki sposób z AAP może skorzystać uczeń, słuchacz, rodzic ?



AAP to źródło wiedzy które inspirowuje do podejmowania przemyślanych działań na rzecz wyboru ścieżki rozwoju zawodowego, a w konsekwencji znalezienia satysfakcjonującej pracy.

Są to kwestie, które nurtują niejednego adepta opuszczającego mury placówek edukacyjnych.

KORZYŚCI DLA PRACODAWCÓW.

- **Dostęp do informacji** nt potencjału kompetencyjnego regionalnego rynku pracy
- **Zwiększenia skuteczności** i efektywności procesu rekrutacji pracowników.
- **Monitoring** czynników mających wpływ na rozwój własnej i innych branż.
- **Zdiagnozowania trudności i barier** pojawiających się **na lokalnym rynku pracy**.
- **Poszerzenia zakresu wiedzy** o regionalnych uwarunkowaniach gospodarczych.
- **Dostęp do raportów płacowych** w przekrojach regionalnym, sektorowym, zawodowym i kompetencyjnym.

GŁÓWNE ZALETY AAP EDUNAWIGATOR

- **Rzetelne i wiarygodne dane** poparte systematycznie prowadzonymi badaniami
- **Zindywidualizowane, syntetycznie ujęte** informacje pod kątem każdego zawodu
- **Przejrzysta i czytelna grafika aplikacji**
- **Skondensowana forma** prezentowania treści w postaci tabel i wykresów
- **Połączenie informacji i danych pochodzących z różnych źródeł** (Informacje z badań pierwotnych, bezpośrednio od pracodawców)
- **Informacja nie tylko o „twardych” wymogach stawianych wobec kandydatów do pracy** (takich jak wykształcenie, kwalifikacje) ale także o kompetencjach „miękkich” – społecznych
- **Możliwość dowolnego konfigurowania wskaźników**
- **Informacje nie tylko na poziomie województwa, ale również konkretnego powiatu,**

PREZENTACJA PROTOTYPU AAP



EDU-NAWIGATOR

APLIKACJA ANALITYCZNO-PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI DOROSŁYCH W WOJ. ŁÓDZKIM

[zaloguj](#) | [rejestracja](#)

[Strona główna](#)

[lista zawodów](#)

[Dane makro](#)



Logowanie do aplikacji

Aplikacja Analityczno Progностyczna to innowacyjne i nowatorskie rozwiązanie informatyczne, które m.in:

- umożliwia szeroki dostęp do aktualnych danych dotyczących rynku pracy
- gromadzi w jednej bazie aktualne dane zastane ze statystyki publicznej, badań przedsiębiorców i badań ofert pracy
- identyfikuje zawody deficytowych i nadwyżkowe na terenie województwa łódzkiego,
- diagnozuje plany rozwojowe łódzkich przedsiębiorstw w kontekście zapotrzebowania na konkretne zawody.
- pozwala na podoszenie jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej,
- usprawnia pracę instytucji rynku pracy i doradców zawodowych

Zaloguj się, aby przejść dalej (przypomnij hasło)

E-mail

Hasło

Zaloguj >

PREZENTACJA PROTOTYPU AAP



EDU-NAWIGATOR

APLIKACJA ANALITYCZNO-PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI DOROSŁYCH W WOJ. ŁÓDZKIM

Ustawienia Zarządzaj Wyloguj Jan Kowalski

Strona główna

Lista zawodów

Dane makro



[Strona główna](#) » Lista zawodów

Lista zawodów

- [0] SIŁY ZBROJNE
- [1] PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNIICY I KIEROWNICY
- [2] SPECJALIŚCI
- [3] TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL
- [4] PRACOWNICY BIUROWI
- [5] PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY
- [6] ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY



PREZENTACJA PROTOTYPU AAP



EDU - NAWIGATOR

APLIKACJA ANALITYCZNO-PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI DOROSŁYCH W WOJ. ŁÓDZKIM

Ustawienia | Zarządzaj | Wyloguj Jan Kowalski

Strona główna | Lista zawodów | Dane makro

Strona główna > Lista zawodów > Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych

Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych (8322)

Informacje ogólne ▶

Zestawienie ogólne ▶

Lista szkół ▶

Badania ▶

Oferty pracy ▶



kierowca - sprzedawca
Bełchatów, łódzkie
Źródło: www.ohp.pl
szczegóły

Synteza: Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych prowadzą i obsługują samochody osobowe i dostawcze w celu przewozu pasażerów, poczty lub towarów.

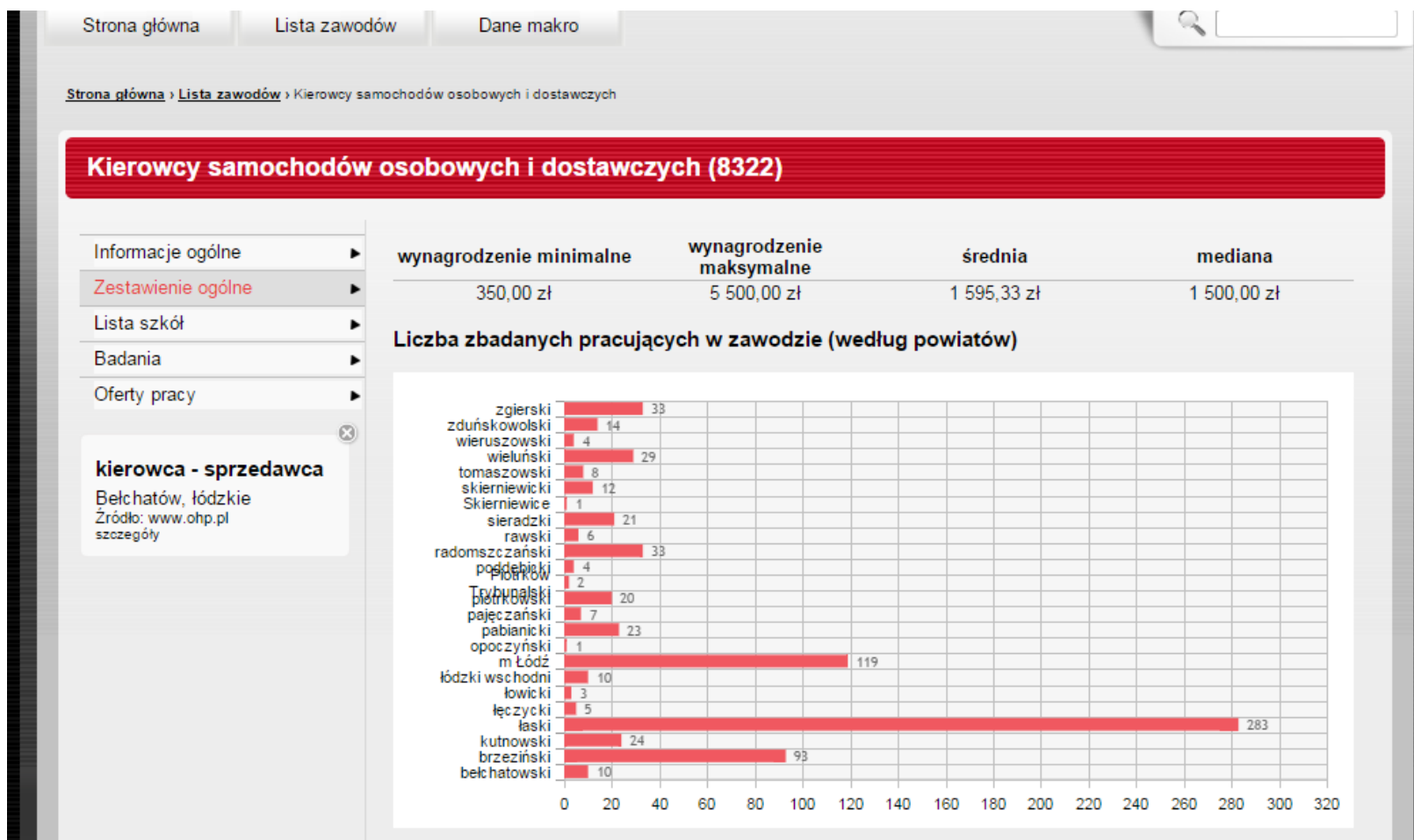
Zadania zawodowe: Zadania wykonywane przez kierowców samochodów osobowych i dostawczych zazwyczaj obejmują: kierowanie i obsługę samochodów osobowych, dostawczych i taksówek; pomaganie pasażerom w przenoszeniu bagaży; udzielanie pomocy pasażerom niepełnosprawnym ruchowo; obsługę sprzętu ułatwiającego wchodzenie i wychodzenie pasażerom niepełnosprawnym ruchowo; obserwację ruchu drogowego w celu zapewnienia bezpiecznego przejazdu; określanie najdogodniejszej trasy przejazdu; pobieranie opłat za przejazd, opłat za przewóz lub dokumentów potwierdzających wykonanie dostawy; obsługę sprzętu telekomunikacyjnego w celu zgłaszania położenia i dostępności oraz wykonywania poleceń centrum sterowania; wykonywanie innych zadań pokrewnych.

Zawody pokrewne:

8 OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ

- 83 Kierowcy i operatorzy pojazdów
- 832 Kierowcy samochodów osobowych, dostawczych i motocykli
- 8321 Kierowcy motocykli
- 8322 Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych
- 832201 Kierowca mechanik

PREZENTACJA PROTOTYPU AAP



PREZENTACJA PROTOTYPU AAP



EDU-NAWIGATOR

APLIKACJA ANALITYCZNO-PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI DOROSŁYCH W WOJ. ŁÓDZKIM

UstawieniaZarządzajWyloguj Jan Kowalski

Strona głównaLista zawodówDane makro

Strona główna > Lista zawodów > Murarz S

Murarz S (711202)

Informacje ogólne ▶

Zestawienie ogólne ▶

Lista szkół ▶

Badania ▶

Oferty pracy ▶

Murarz-tylnkarz

Łódź, łódzkie

Zródło: [www.kariera.pl](#)

szczegóły

Tynkarz - murarz

Radomsko, łódzkie

Zródło: [www.kariera.pl](#)

szczegóły

Lista szkół kształcących w zawodzie murarz s:

Pokazuj 10 rekordów na stronę Szukaj:

Nazwa	Miejscowość
Samorządowa Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Prymusowa Wola
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Pajęczno
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Zgierzu	Zgierz
Zasadnicza Szkoła Wielozawodowa ZDZ w Łodzi z/s w Zduńskiej Woli ul. Komisji Edukacji Narodowej 3/5	Zduńska Wola
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Stemplew
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Drzewica
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Opoczno
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Wieruszów
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Poddebice
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Złoczew

Wyświetlane: 1 - 10 (z 29)

Początek Wstecz 1 2 3 Dalej Koniec

PREZENTACJA PROTOTYPU AAP



EDU-NAWIGATOR

APLIKACJA ANALITYCZNO-PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI DOROSŁYCH W WOJ. ŁÓDZKIM

Ustawienia | Zarządzaj | Wyloguj Jan Kowalski

Strona główna | Lista zawodów | Dane makro

Strona główna > Lista zawodów > Murarz S

Murarz S (711202)

Informacje ogólne ▶

Zestawienie ogólne ▶

Lista szkół ▶

Badania ▶

Oferty pracy ▶

Murarz
Łódź, łódzkie
Źródło: www.gowork.pl
szczegóły

o Murarz
Króśniewice, łódzkie

Lista badań dotyczących zawodu murarz s:

▼ Aktywność zawodowa

Pokazuj 10 rekordów na stronę Szukaj:

Przedmiot badania	Wymiary	Źródło	
Bezrobotni wg zawodów (w końcu roku)	brak parametrów	SYRIUSZ	pokaż
Napływ bezrobotnych wg zawodów	brak parametrów	SYRIUSZ	pokaż

Wyświetlane: 1 - 2 (z 2)

Początek Wstecz 1 Dalej Koniec

▶ Inne

▶ Absolwenci

▶ Badania niesklasyfikowane

PREZENTACJA PROTOTYPU AAP

Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w danym roku wg zawodów, brak parametrow, Łódzkie, Kierowca

samochodu dostawczego

Wykres i analiza

Dane

Powiaty na tle województwa

Badania pokrewne

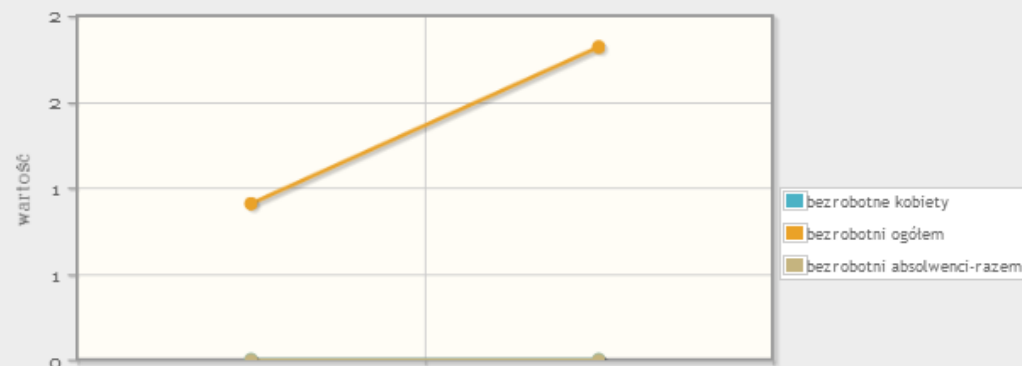
Przedmiot badania: Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w danym roku wg zawodów

Jednostka terytorialna: Łódzkie

Zawód: Kierowca samochodu dostawczego

Dodaj badanie do porównania

Grupa zawodowa Kierowca samochodu dostawczego (832202)
Obszar Łódzkie
Wartość - wszystkie -
Rodzaj wykres liniowy
Paleta domyślny
Pokaż wartości



PREZENTACJA PROTOTYPU AAP

Przedmiot badania: Oferty pracy wg zawodów (kod sześciocyfrowy) łódzkie powiaty 2010 2

Jednostka terytorialna: łeczycki

Zawód: Murarz S

Dodaj badanie do porównania ➤

Grupa zawodowa	Murarz S (711202)
----------------	-------------------

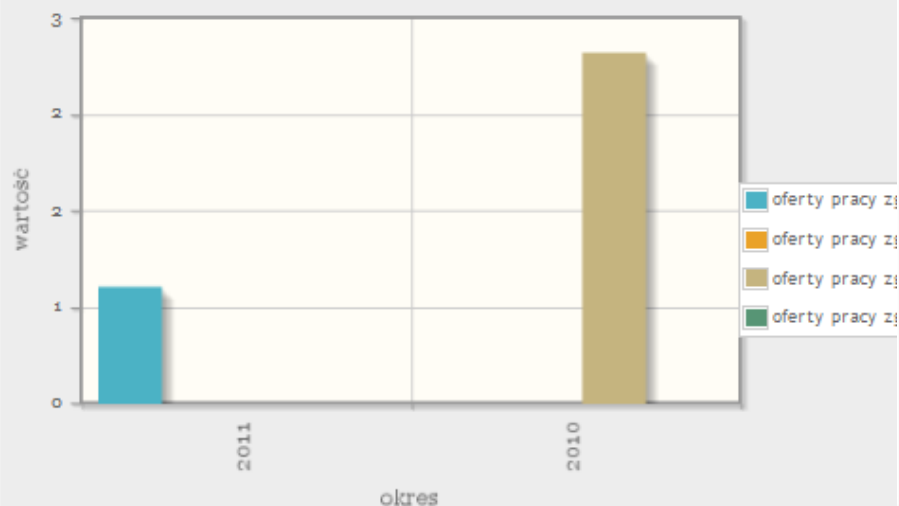
Obszar Łódzkie ▼

Wartość - wszystkie -

Rodzaj wykres słupkowy ▼

Paleta domyślny

Pokaż wartości ☐

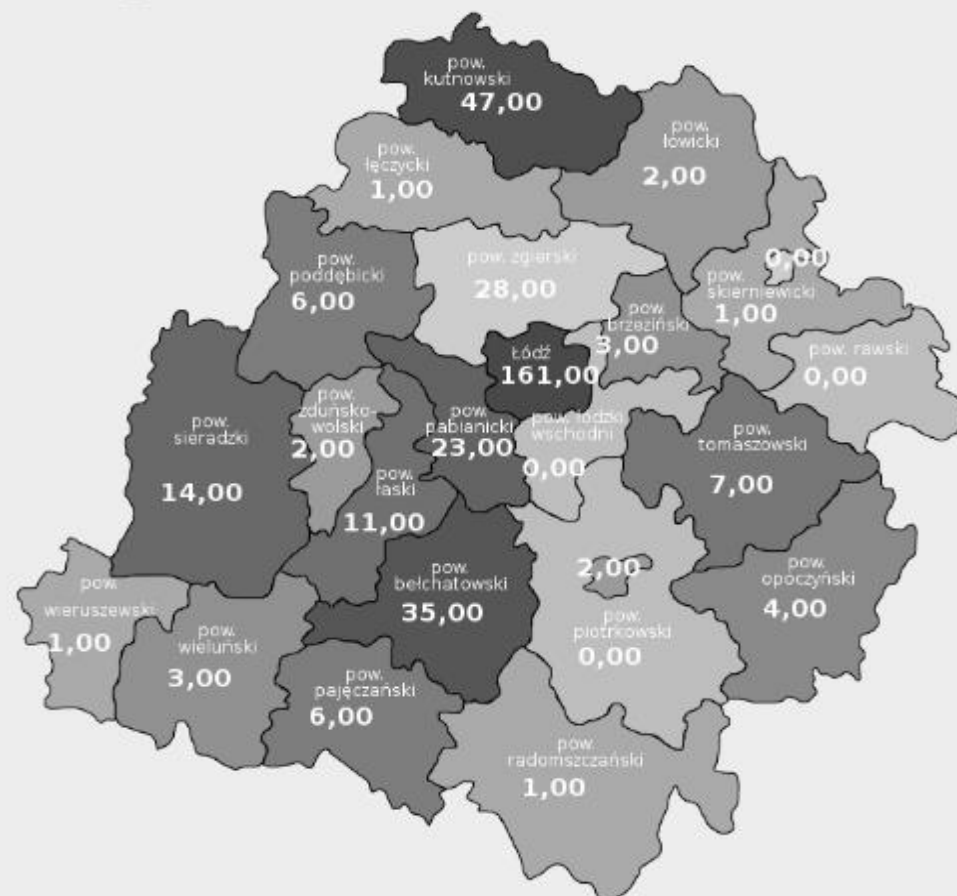


Województwo łódzkie

paleta kolorów: szary ▼

Wartość: oferty pracy zgłoszone w końcu i-półrocza ▾

Rok: 2010



PREZENTACJA PROTOTYPU AAP



EDU-NAWIGATOR

APLIKACJA ANALITYCZNO-PROGNOSTYCZNA DLA EDUKACJI DOROSŁYCH W WOJ. ŁÓDZKIM

Ustawienia | Zarządzaj | Wyloguj Jan Kowalski

Strona główna | lista zawodów | Dane makro

Strona główna > Lista zawodów > Murarz S

Murarz S (711202)

Informacje ogólne ▶
Zestawienie ogólne ▶
Lista szkół ▶
Badania ▶
Oferty pracy ▶

Murarz-tylnkarz
Łódź, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Tynkarz- murarz
Radomsko, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Murarz
Tomaszów Mazowiecki, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Murarz-tylnkarz
Łódź, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Tynkarz- murarz
Radomsko, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Murarz-tylnkarz
Łódź, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Tynkarz- murarz
Radomsko, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Murarz
Tomaszów Mazowiecki, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Murarz
Kutno, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Murarz
Brzeziny, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

Murarz
Kutno, łódzkie
Źródło: www.kariera.pl
[szczegóły](#)

1

Dziękuję za uwagę

Marek Skrzyński
GSM 500 614 406
e-mail: skrzynski@gmail.com